

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.21. Государственное планирование и программирование социально-экономического развития

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

| | |
|--|-----|
| Курс | 4 |
| Семестр | 41 |
| Лекции (час) | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 94 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 41 |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально применять методы прогнозирования, планирования и программирования на государственном и муниципальном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятия прогнозирования и планирования, формы и методы прогнозирования и планирования;
- изучить технологию стратегического и программно-целевого планирования;
- знать законодательные основы прогнозирования и планирования;
- изучить организационно-методические основы разработки и реализации государственных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | З. Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Принятие и исполнение государственных решений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 94 |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Место и роль прогнозов, планов и программ в государственном регулировании социально-экономических процессов | 41 | 2 | 0 | 22 | | Задание "Специфика системы государственного прогнозирования и планирования зарубежных стран: сравнительный анализ". Тест 1 "Цели, формы и методы ГРЭ. Место прогнозов, планов и программ". Эссе "Границы вмешательства государства в социально-экономические процессы. Эффективность и результативность государственного регулирования" |
| 2 | Макроэкономическое прогнозирование | 41 | 4 | 0 | 24 | | Задание "Показатели прогнозов и оценка факторов влияния". Решение задач по теме "Макроэкономическое прогнозирование". Тест 2 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | "Макроэкономическое прогнозирование" |
| 3 | Государственное планирование | 41 | 4 | 0 | 24 | | Задание "Сравнительный анализ стратегий муниципальных образований Иркутской области". Тест 3 "Система стратегического планирования РФ". Эссе "Формы и методы государственного планирования: исторический срез" |
| 4 | Программно-целевой и проектный подход в системе государственного планирования | 41 | 4 | 0 | 24 | | Задание "Анализ содержательных элементов программы". Задание "Реализация национальных проектов в Иркутской области". Задание "Ресурсное обеспечение реализации программы". Задание "Целевые индикаторы программы". Тест "государственные программы и национальные проекты" |
| | ИТОГО | | 14 | | 94 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Содержание государственного регулирования экономики: сущность, цели, формы и методы | Эволюция взглядов на роль государства в рыночной экономике. Государство как институт политической власти, «ночной сторож», институт макроэкономического регулирования, социальное государство и эффективное государство. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику. Особенности становления рыночной экономики в России. Мировые модели рыночной экономики. Цели государственного регулирования. Административные и экономические методы. Формы |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | | государственного регулирования экономики. |
| 2 | Изменение роли государственного планирования в регулировании национальной экономики и современная реформа системы государственного управления | Актуальность планирования в современных условиях, его особенности на различных уровнях публичного управления. Зарубежный опыт и российская практика государственного планирования: исторический аспект. Реформа государственного управления. Роль прогнозов, планов и программ в государственном планировании. |
| 3 | Социально-экономическое развитие как объект прогнозирования и планирования | Показатели социально-экономического развития. Методы расчета ВВП. Понятие социально-экономического развития. Организационные основы прогнозно-плановой работы. |
| 4 | Понятие, функции и принципы прогнозирования | Понятие прогнозирования. Правовые основы разработки прогнозов. Классификация прогнозов. Подходы к прогнозированию: телеологический и генетический. Основные принципы осуществления прогнозирования. |
| 5 | Технология и методы прогнозирования | Эвристические, фактологические и комплексные методы прогнозирования. Фазы прогнозирования. Теория Кондратьева, метод экстраполяции, Форсайта и др. |
| 6 | Виды прогнозов по направлениям социально-экономического развития | Демографический, экологический прогнозы. Прогноз научно-технологического развития. Прогноз труда и занятости и иные виды прогнозов, разрабатываемые в Российской Федерации |
| 7 | Понятие, формы и методы государственного планирования | Основы стратегического планирования развития территорий. Опыт и этапы развития стратегического планирования в России. Директивное и индикативное планирование. Классификация планов. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы государственного регулирования. |
| 8 | Стратегическое планирование в системе государственного управления | Основные понятия стратегического планирования. 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". Принципы, участники и документы стратегического планирования |
| 9 | Организационно-правовые основы прогнозно-плановой деятельности органов власти | Законодательное обеспечение прогнозно-плановой деятельности. Политические инструменты и административный механизм. Федеральный, региональный и корпоративный уровни прогнозирования и планирования. |
| 10 | Сущность, признаки и область применения программно-целевого метода | Реформа бюджетной системы. Отличие традиционного бюджетирования от системы БОР. Сущность, принципы и особенности программно-целевого подхода в управлении. Классификация целевых программ. Законодательные основы разработки целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. История и зарубежный опыт программно-целевого планирования. ДРОНДы. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 11 | Международный и отечественный опыт применения программно-целевого метода в государственном управлении | Исторический и современный опыт применения программно-целевого подхода в государственном планировании в США, Японии, странах Европы. Российская практика разработки и реализации программ и проектв. Этапы внедрения программно-целевого метода в деятельность органов власти |
| 12 | Целевая программа как инструмент государственного планирования | Организационный механизм разработки и реализации государственных (муниципальных) программ. Новая система управления государственными программами в РФ. Требования к структуре и содержанию программ. |
| 13 | Финансирование и оценка эффективности государственных программ | Порядок субсидирования программ разного уровня. Методика оценки эффективности государственных программ: опыт регионов. |
| 14 | Национальные проекты в системе государственного планирования и их взаимосвязь с государственными программами | Национальные проекты: понятие, порядок и принципы разработки. Требования к структуре национальных проектов. Опыт реализации национальных проектов в регионах России. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Содержание государственного регулирования экономики: сущность, цели, формы и методы. Проводится в форме выполнения задания. Анализ различных методов государственного регулирования национальной экономики. Сравнительный анализ форм государственного участия в зарубежных странах |
| 1 | Изменение роли государственного планирования в регулировании национальной экономики и современная реформа системы государственного управления. Проводится в форме написания эссе по результатам изучения лекционного материала. Модели государственного участия. Результативность и эффективность государственного регулирования социально-экономических процессов |
| 1 | Социально-экономическое развитие как объект прогнозирования и планирования. Проводится в форме обсуждения темы и тестирования. Направления социально-экономического развития. Показатели социально-экономического развития. |
| 2 | Понятие, функции и принципы прогнозирования. Проводится в форме выполнения задания. определение факторов влияния - прогнозного фона. Определение ключевых показателей прогноза. |
| 2 | Технология и методы прогнозирования. Проводится в форме решения задач. Использование формализованных методов прогнозирования. |
| 2 | Виды прогнозов по направлениям социально-экономического развития. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | Проводится в форме обсуждения темы и тестирования. Оценка прогнозных данных по видам прогнозов. Сравнительный анализ различных экспертных прогнозов по направлениям социально-экономического развития. |
| 3 | Понятие, формы и методы государственного планирования. Проводится в форме написания эссе. Особенности систем планирования в различные исторические этапы развития российского государства. |
| 3 | Стратегическое планирование в системе государственного управления. Проводится в форме выполнения задания. Сравнительный анализ документов стратегического планирования муниципальных образований Иркутской области. |
| 3 | Организационно-правовые основы прогнозно-плановой деятельности органов власти. Проводится в форме обсуждения темы и тестирования. |
| 4 | Сущность, признаки и область применения программно-целевого метода. Проводится в форме выполнения задания. Понятие программных документов. Показатели государственных и муниципальных программ. |
| 4 | Международный и отечественный опыт применения программно-целевого метода в государственном управлении. Проводится в форме обсуждения темы и тестирования. |
| 4 | Целевая программа как инструмент государственного планирования. Проводится в форме выполнения задания. Оценка содержательных элементов государственной или муниципальной программы. |
| 4 | Финансирование и оценка эффективности государственных программ. Проводится в форме выполнения задания. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы. |
| 4 | Национальные проекты в системе государственного планирования и их взаимосвязь с государственными программами. Проводится в форме выполнения задания. Оценка результатов реализации национальных проектов на территории Иркутской области. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1 | 1. Место и роль прогнозов, планов и программ в государственном регулировании социально-экономических | ОПК-2 | З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего | Задание "Специфика системы государственного прогнозирования и планирования зарубежных стран: сравнительный анализ" | Полнота и качество выполненного задания - 5 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | процессов | | воздействия, государственных и муниципальных программ У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ | | |
| 2 | | ОПК-2 | З. Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- | Тест 1 "Цели, формы и методы ГРЭ. Место прогнозов, планов и программ" | правильные ответы на вопросы теста (10 вопросов) - 5 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | | |
| 3 | | ОПК-2 | З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ | Эссе "Границы вмешательства государства в социально-экономические процессы. Эффективность и результативность государственного регулирования" | качество ответов на вопросы, предложенные в эссе. обоснованность мнения автора - 2 балла. (2) |
| 4 | 2. Макроэкономическое прогнозирование | ОПК-2 | З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер | Задание "Показатели прогнозов и оценка факторов влияния" | Верно выполненное задание - 5 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | | |
| 5 | | ОПК-2 | З. Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих | Решение задач по теме "Макроэкономическое прогнозирование" | качественно выполненное задание - 5 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | | |
| 6 | | ОПК-2 | 3.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ | Тест 2 "Макроэкономическое прогнозирование" | правильные ответы на вопросы теста – 10 баллов (10) |
| 7 | 3. Государственное планирование | ОПК-2 | 3.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н. Владеть навыками разработки и реализации | Задание "Сравнительный анализ стратегий муниципальных образований Иркутской области" | верно выполненное задание - 10 баллов (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | | |
| 8 | | ОПК-2 | <p>З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ</p> <p>Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических</p> | Тест 3 "Система стратегического планирования РФ" | Каждый правильный ответ на вопрос теста 1 балл (15 вопросов) - 15 баллов (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|--|---|
| 9 | | ОПК-2 | <p>процессов</p> <p>З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ</p> <p>Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p> | Эссе "Формы и методы государственного планирования: исторический срез" | Качественно выполненное задание - 3 балла. (3) |
| 10 | 4. Программно-целевой и проектный подход в системе государственного планирования | ОПК-2 | З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и | Задание "Анализ содержательных элементов программы" | верно выполненное задание - 10 баллов (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | муниципальных программ У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | | |
| 11 | | ОПК-2 | З. Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том | Задание "Реализация национальных проектов в Иркутской области" | верно выполненное задание - 5 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | <p>числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ</p> <p>Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p> | | |
| 12 | | ОПК-2 | <p>З. Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ</p> <p>Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего</p> | Задание "Ресурсное обеспечение реализации программы" | Верно выполненное задание - 10 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | | |
| 13 | | ОПК-2 | <p>З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ</p> <p>Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p> | Задание "Целевые индикаторы программы" | верно выполненное задание - 5 баллов (5) |
| 14 | | ОПК-2 | З.Знать подходы, концепции, методы и | Тест "государственные | верные ответы на вопросы теста - |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ | программы и национальные проекты" | 15 баллов (15) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ теста оценивается в 1 балл.

Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Знание: Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ

1. Директивное планирование
2. Документы стратегического планирования
3. Законодательные основы стратегического планирования
4. Зарубежный опыт программно-целевого управления в системе государственного управления
5. Индикативное планирование
6. История развития программно-целевого планирования в России
7. Методы государственного планирования
8. Методы государственного регулирования экономики
9. Направления реформы государственного управления в России на современном этапе
10. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе стратегического планирования
11. Понятие и формы государственного планирования
12. Понятие, функции и методы прогнозирования
13. Правовые основы отечественного программно-целевого планирования

14. Предпосылки внедрения управления, ориентированного на результат, в системе государственного и муниципального управления в РФ
15. Прогнозирование демографического развития
16. Прогнозирование отраслевого и научно-технологического развития
17. Прогнозирование труда и занятости
18. Прогнозирование уровня жизни населения
19. Стратегическое планирование
20. Стратегическое планирование в РФ, приоритетные национальные проекты
21. Субъекты системы стратегического планирования
22. Сущность и особенности программно-целевого подхода в управлении
23. Формализованные методы прогнозирования
24. Формы государственного регулирования экономики
25. Эволюция экономической роли государства
26. Экспертные методы прогнозирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Умение: Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ

Задача № 1. Задание на формирование прогнозных значений показателей социально-экономического развития

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Навык: Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов

Задание № 1. Задание на анализ и оценку документов стратегического планирования субъекта РФ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственная и
муниципальная служба

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Задание на формирование прогнозных значений показателей социально-экономического развития (35 баллов).
3. Задание на анализ и оценку документов стратегического планирования субъекта РФ (40 баллов).

Составитель _____ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Борщевский Г. Оценка государственных программ. Электронный ресурс. текущее состояние и пути совершенствования/ Г. Борщевский// Номер журнала, № 11, С. 78-90, 2018
2. Райзберг Б. Проблемы государственного стратегического планирования в современной России/ Б. Райзберг// № 1, С. 104-114, 2008, ч.з 2-202
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. учебное пособие для вузов/ Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев.- М.: ИНФРА-М, 2013.-334 с.
4. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. учеб. [для вузов]. 4-е изд., перераб. и доп./ Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец.- М.: Экономика, 2011.-604 с.
5. Райзберг Б. А., Лобко А. Г. Программно-целевое планирование и управление. учеб. для вузов/ Б. А. Райзберг, А. Г. Лобко.- М.: ИНФРА-М, 2002.-427 с.
6. Райзберг Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой/ Б.А. Райзберг.- Москва: Лаборатория книги, 2012.-332 с.
7. Ануфриева А.А. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 121 с.
8. [Государственное регулирование национальной экономики \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
9. [Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>](#)
10. [Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Стародубровская И. В. Бюджетирование, ориентированное на результат, на региональном и муниципальном уровнях: подходы и рекомендации/ И. В. Стародубровская.- М.: ИЭПП, 2008.-182 с.
2. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие. 5-е изд., стер./ С. Г. Капканщиков.- М.: КноРус, 2013.-517 с.
3. Грибанова Н. Н., Колесник Ю. И., Чистякова О. В. Планирование на предприятии. учеб. пособие [для вузов]/ Н. Н. Грибанова, Ю. И. Колесник, О. В. Чистякова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-325 с.
4. Повышение эффективности бюджетных расходов. [учеб. пособие]/ Бажаев О. Г. [и др.].- М.: Дело, 2009.-517 с.
5. Подъяблонская Л. М., Подъяблонская Е. П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России/ Л.М. Подъяблонская.- Москва: Юнити-Дана, 2012.- 112 с.
6. [Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>](#)
7. [Бутакова М.М. Методы экономического прогнозирования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.М. Бутакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 211 с. — 978-5-4365-0763-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61626.html>](#)
8. [Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
9. [Социально-экономическое прогнозирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Н. Герасимов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 с. — 978-5-9596-1294-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76054.html>](#)
10. [Черкасова Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.А. Черкасова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 172 с. — 978-5-8158-1476-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75434.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, доступ неограниченный

- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, математического анализа, основ государственного и муниципального управления, принятия и исполнения государственных решений, региональной экономики, технологии государственного регулирования экономики, управления инновационным развитием территории, основ местного самоуправления, государственных и муниципальных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий